

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* DAN *JIGSAW* MATERI
UNSUR-UNSUR LINGKARAN SISWA KELAS VIII SMP N 1 AMPEL**

Dinar Wahyu Larasati¹⁾, Tri Nova Hasti Yunianta²⁾
[202013014@student.uksw.edu^{1\)}](mailto:202013014@student.uksw.edu), [trinova.yunianta@staff.uksw.edu^{2\)}](mailto:trinova.yunianta@staff.uksw.edu)

Program Studi S1 Pendidikan Matematika^{1), 2)}

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan–Universitas Kristen Satya Wacana

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Two Stay Two Stray (TSTS) dan Jigsaw materi unsur-unsur lingkaran siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ampel tahun pelajaran 2016/2017. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu. Rancangan penelitian ini menggunakan Posttest-Only Control Design. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII SMP N 1 Ampel tahun pelajaran 2016/2017. Teknik pengambilan sampel yang digunakan Cluster Random Sampling. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari siswa kelas VIII C sebagai kelas kontrol dengan diberi perlakuan TSTS dan siswa kelas VIII E sebagai kelas eksperimen diberi perlakuan Jigsaw. Kemampuan awal siswa dari kedua sampel adalah homogen. Data hasil belajar yang dikumpulkan mencakup ranah afektif, kognitif, dan psikomotor. Hasil analisis Uji Tanda pada ranah afektif menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,607 > 0,05$ artinya tidak terdapat perbedaan nilai sikap yang signifikan terhadap perlakuan yang diberikan di kelas kontrol dengan kelas eksperimen. Hasil belajar siswa pada ranah kognitif menunjukkan nilai rata-rata posttest pada kelas kontrol adalah 70,78 dengan nilai standar deviasi (SD) = 11,693 lebih rendah jika dibandingkan dengan nilai rata-rata posttest pada kelas eksperimen yaitu 87,88 dengan nilai standar deviasi (SD) = 5,237. Hasil Uji Independent sample t-test diperoleh nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada kelas kontrol dan kelas eksperimen dilihat dari ranah kognitif siswa. Hasil analisis Uji Tanda pada ranah psikomotor menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,774 > 0,05$ artinya tidak terdapat perbedaan nilai keterampilan yang signifikan terhadap perlakuan yang diberikan di kelas kontrol dengan kelas eksperimen.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Two Stay Two Stray (TSTS), Jigsaw.